গণপ্রজাতন্ত্রী বাংলাদেশ সরকার
মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর
বাংলাদেশ, ঢাকা
www.dshe.gov.bd

স্মারক নং- ৩৭.০২.০০০০.১০৬.২৭(অংশ-১).০০১.২০- ৯৪৩ তারিখ: ২৪/০৮/২০২১ খ্রি.

বিষয়: ২০২২ সালের এস.এস.সি পরীক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট (সপ্তম সপ্তাহ) বিতরণ।

উপর্যুক্ত বিষয়ের প্রেক্ষিত জানানো যাচ্ছে যে, কোভিড-১৯ অতিমারির কারণে শিক্ষা মন্ত্রণালয়ের নির্দেশনায় জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড (এনসিটিবি) কর্তৃক প্রণয়নকৃত ২০২২ সালের এস.এস.সি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য পুনর্বিন্যাসকৃত পাঠ্যসূচির আলোকে নির্ধারিত গ্রিড অনুযায়ী **সপ্তম সপ্তাহের অ্যাসাইনমেন্ট** বিতরণ করা হলো। বিতরণকৃত অ্যাসাইনমেন্ট সকল শিক্ষার্থীদের প্রদান ও গ্রহণের ক্ষেত্রে স্বাস্থ্যবিধি সংক্রান্ত বিধি-নিষেধ যথাযথভাবে অনুসরণপূর্বক প্রয়োজনীয় ব্যবস্থা গ্রহণের জন্য সংশ্লিষ্ট সকলকে নির্দেশক্রমে অনুরোধ করা হলো।

সংযুক্ত: অ্যাসাইনমেন্ট (সপ্তম সপ্তাহ)

২৪/০৮/২০২১

(প্রফেসর মোহাম্মদ বেলাল হোসাইন)
পরিচালক (মাধ্যমিক)
ফোন: ০২-৪১০৫০২৮৫

বিতরণ:
১। উপপরিচালক (সকল), মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা, সকল অঞ্চল
২। জেলা শিক্ষা অফিসার, সকল জেলা
৩। উপজেলা/থানা মাধ্যমিক শিক্ষা অফিসার, সকল উপজেলা/থানা
৪। অধ্যক্ষ/প্রধান শিক্ষক.................................

অনুলিপি ও সদয় জ্ঞাতার্থে (জ্যেষ্ঠতার ক্রমানুসারে নয়):
১. সচিব, শিক্ষা মন্ত্রণালয়, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা বিভাগ, বাংলাদেশ সচিবালয়, ঢাকা
২. চেয়ারম্যান, জাতীয় শিক্ষাক্রম ও পাঠ্যপুস্তক বোর্ড, ঢাকা
৩. চেয়ারম্যান, মাধ্যমিক ও উচ্চ মাধ্যমিক শিক্ষা বোর্ড, সকল
৪. জেলা প্রশাসক, সকল জেলা
৫. সিনিয়র সিস্টেম এনালিষ্ট, ইএমআইএস সেল, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা
[অ্যাসাইনমেন্টটি মাউশি অধিদপ্তরের ওয়েবসাইটে প্রকাশের অনুরোধসহ]
৬. উপজেলা নির্বাহী অফিসার, সকল উপজেলা
৭. পিএ টু মহাপরিচালক, মাধ্যমিক ও উচ্চ শিক্ষা অধিদপ্তর, বাংলাদেশ, ঢাকা
৮. সংরক্ষণ নথি

২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: তথ্য ও যোগাযোগ প্রযুক্তি **বিষয় কোড: ১৫৪** **স্তর: এসএসসি**

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)	মন্তব্য
০১	"অনলাইনভিত্তিক বিভিন্ন সেবা,আমাদের জীবনকে করেছে গতিময়" নিজেসহ পরিবারের সদস্যদের বিভিন্ন অনলাইনভিত্তিক সেবা গ্রহণের আলোকে একটি রিপোর্ট প্রণয়ন।	অধ্যায়: ০১ • বাংলাদেশে ই-লার্নিং এর গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। • বাংলাদেশে ই-গভর্ন্যান্সের প্রয়োজনীয়তা ব্যাখ্যা করতে পারবে। • বাংলাদেশে ই-সার্ভিসের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। • বাংলাদেশে ই-কমার্সের গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে।	• অনলাইনভিত্তিক সেবার ধারণা • ই-গভর্ন্যান্স এর গুরুত্ব ব্যাখ্যা • পরিবারের সদস্যের ই-সেবা গ্রহণের সুযোগসমূহ উল্লেখ করে বর্ণনা • কোভিড কালে তুমি অনলাইন সেবা নিয়ে কীভাবে লেখাপড়া চালিয়ে যাচ্ছ তার বর্ণনা	(নিচের রুব্রিক্স দেখুন)	

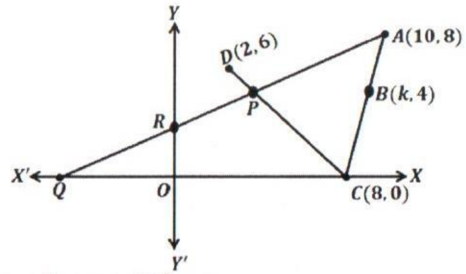
নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				স্কোর
	৪	৩	২	১	
অনলাইনভিত্তিক সেবা	কমপক্ষে ৪টি অনলাইনভিত্তিক সেবার ধারণা প্রদান করেছে।	কমপক্ষে ৩টি অনলাইনভিত্তিক সেবার ধারণা প্রদান করেছে।	কমপক্ষে ২টি অনলাইনভিত্তিক সেবার ধারণা প্রদান করেছে।	কমপক্ষে ১টি অনলাইনভিত্তিক সেবার ধারণা প্রদান করেছে।	
ই-গভর্ন্যান্সের গুরুত্ব	ই-গভর্ন্যান্সের কমপক্ষে ৪টি গুরুত্ব তুলে ধরেছে।	ই-গভর্ন্যান্সের কমপক্ষে ৩টি গুরুত্ব তুলে ধরেছে।	ই-গভর্ন্যান্সের কমপক্ষে ২টি গুরুত্ব তুলে ধরেছে।	ই-গভর্ন্যান্সের কমপক্ষে ১টি গুরুত্ব তুলে ধরেছে।	
পরিবারের সদস্যের ই-সেবা গ্রহণের সুযোগসমূহ	৪ বা তার অধিক ই-সেবা গ্রহণের সুযোগ উল্লেখ করে বর্ণনা করেছে।	৩টি ই-সেবা গ্রহণের সুযোগ উল্লেখ করে বর্ণনা করেছে।	২টি ই-সেবা গ্রহণের সুযোগ উল্লেখ করে বর্ণনা করেছে।	১টি ই-সেবা গ্রহণের সুযোগ উল্লেখ করেছে।	
কোভিড কালে অনলাইন সেবা নিয়ে লেখাপড়া চালিয়ে যাওয়ার উপায় বর্ণনা।	বর্ণনায় কোভিড কালে শিক্ষামূলক প্ল্যাটফর্ম,অনলাইনভিত্তিক শিক্ষা উপকরণ, মাধ্যম ও ডিভাইস ব্যবহারের বিষয় যথাযথভাবে এসেছে।	বর্ণনায় কোভিড কালে শিক্ষামূলক প্ল্যাটফর্ম,অনলাইনভিত্তিক শিক্ষা উপকরণ, মাধ্যম ও ডিভাইস ব্যবহারের বিষয় অধিকাংশ ক্ষেত্রে যথাযথভাবে এসেছে।	বর্ণনায় কোভিড কালে শিক্ষামূলক প্ল্যাটফর্ম,অনলাইনভিত্তিক শিক্ষা উপকরণ, মাধ্যম ও ডিভাইস ব্যবহারের বিষয় আংশিকভাবে এসেছে।	বর্ণনায় কোভিড কালে শিক্ষামূলক প্ল্যাটফর্ম,অনলাইন ভিত্তিক শিক্ষা উপকরণ, মাধ্যম ও ডিভাইস ব্যবহারের বিষয় যথাযথ নয়।	
				মোট-	
অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর ১৬					

বি.দ্র. ৮০% থেকে ১০০% সঠিক হলে যথাযথ, ৭০% থেকে ৭৯% সঠিক হলে অধিকাংশক্ষেত্রে, ৫০% থেকে ৬৯% সঠিক হলে আংশিকক্ষেত্রে এবং ৪৯% এর নিচে হলে যথাযথ নয়।

নম্বরের ব্যাপ্তি	**মন্তব্য**
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
০-৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: উচ্চতর গণিত | বিষয় কোড: ১২৬ | স্তর: এসএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/ বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স): প্রশ্ন	নির্দেশনা	নম্বর	মন্তব্য
০১	 **ক) k এর মান নির্ণয় কর।** **খ) যদি $2y-x-6=0$ সরলরেখাটি CD রেখাকে P বিন্দুতে এবং y ও x অক্ষকে যথাক্রমে R ও Q বিন্দুতে ছেদ করে, তবে ΔPQC এর ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর।** **গ) R বিন্দুগামী ও CD এর সমান্তরাল রেখার সমীকরণটি নির্ণয় কর।** **ঘ) $ACQE$ একটি সামান্তরিক হলে, E বিন্দুর স্থানাঙ্ক নির্ণয় করে xy সমতলে (ছক কাগজে) বিন্দুপাতনপূর্বক সামান্তরিকটি অঙ্কন কর এবং তিনটি ভিন্ন উপায়ে এর ক্ষেত্রফল নির্ণয় কর।**	• সমতলে কার্তেসীয় স্থানাঙ্কের ধারণা ব্যাখ্যা করতে পারবে। • দুইটি বিন্দুর মধ্যবর্তী দূরত্ব নির্ণয় করতে পারবে। • সরলরেখার সমীকরণ নির্ণয় করতে পারবে। • স্থানাঙ্কের মাধ্যমে ত্রিভুজের ক্ষেত্রফল নির্ণয় করতে পারবে। • বাহুর দৈর্ঘ্য নির্ণয়ের মাধ্যমে ত্রিভুজ ও চতুর্ভুজের ক্ষেত্রফল নির্ণয় করতে পারবে। • বিন্দুপাতনের মাধ্যমে ত্রিভুজ ও চতুর্ভুজ সংক্রান্ত জ্যামিতিক অঙ্কন করতে পারবে।	ক) AC সরলরেখার সমীকরণ নির্ণয় করবে। সমীকরণে B বিন্দু বসাতে হবে।	ক)	• k এর মান নির্ণয়	০২	
					• সমীকরণ ঠিক ভাবে নির্ণয়	০১	
			খ) CD ও AQ সরলরেখার সমীকরণদ্বয় সমাধান করে P বিন্দুর স্থানাঙ্ক নির্ণয় করবে।	খ)	• ΔPQC এর ক্ষেত্রফল নির্ণয়	০৪	
					• P ও Q বিন্দুর স্থানাঙ্ক নির্ণয়	০৩	
					• Q বিন্দুর স্থানাঙ্ক ও CDএর সমীকরণ নির্ণয়	০২	
					• Q বিন্দুর স্থানাঙ্ক নির্ণয়	০১	
			গ) CDএর ঢাল নির্ণয় করে R বিন্দুগামী CD এর সমান্তরালরেখার সমীকরণ নির্ণয় করবে।	গ)	• R বিন্দুগামী CD এর সমান্তরাল রেখার সমীকরণ নির্ণয়	০৩	
					• R বিন্দুর স্থানাঙ্ক ও CD এর ঢাল নির্ণয়	০২	
					• R বিন্দুর স্থানাঙ্ক নির্ণয়	০১	
			ঘ) • AC ও QE এর ঢাল সমান বিবেচনায় নিয়ে E বিন্দুর স্থানাঙ্ক নির্ণয় করবে। • চতুর্ভুজের ক্ষেত্রফল নির্ণয়ের সূত্র ব্যবহার করবে।	ঘ)	• তিনটি ভিন্ন পদ্ধতিতে ক্ষেত্রফল নির্ণয়	০৫	
					• যে কোনো একটি পদ্ধতিতে ক্ষেত্রফল নির্ণয়	০৪	
					• $ACQE$ সামান্তরিকটি অঙ্কন	০৩	
					• E বিন্দুর স্থানাঙ্ক নির্ণয়	০২	
					• AC বা QE এর ঢাল নির্ণয়	০১	
					মোট-		
				বরাদ্দকৃত নম্বর= ১৪			

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১১-১৪	অতি উত্তম
১০-১১	উত্তম
০৭-০৯	ভালো
০০-০৬	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: কৃষি শিক্ষা | বিষয় কোড: ১৩৪ | স্তর: এসএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ)
১	বসত বাড়িতে গবাদিপশু ও হাঁস-মুরগীর খামার তৈরি করতে চাইলে নির্ধারিত সম্পূরক খাবার প্রয়োগের উপর একটি প্রতিবেদন প্রস্তুতকরণ।	• সম্পূরক খাদ্য সম্পর্কে ব্যাখ্যা করতে পারবে। • মাছের ও পশু-পাখির সম্পূরক খাদ্য তালিকা তৈরি করতে পারবে। • মাছ ও পশু-পাখির সম্পূরক খাদ্যের প্রয়োগ পদ্ধতি বর্ণনা করতে পারবে। • মাছ ও পশু-পাখির দ্রুত বৃদ্ধি ও পরিপুষ্টির জন্য সম্পূরক খাদ্যের প্রয়োজনীয়তা বিশ্লেষণ করতে পারবে।	• প্রথম অধ্যায় • পাঠ্যবই এর প্রথম অধ্যায়ের ৬ষ্ঠ পরিচ্ছেদের সাহায্য নেয়া যেতে পারে ✓ সম্পূরক খাদ্যের পরিচিতি ✓ সম্পূরক খাদ্যের উৎস ✓ সম্পূরক খাদ্যের উপকারিতা ✓ পশু পাখির সম্পূরক খাদ্যের প্রকারভেদ ✓ পশু পাখির সম্পূরক খাদ্য তৈরি ও প্রয়োগ

মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)

নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				স্কোর
	৪	৩	২	১	
পরিচিতি ও উৎস	সম্পূরক খাদ্যের সঙ্গা, উদাহরণসহ ২টি উৎস সঠিকভাবে উল্লেখ	সম্পূরক খাদ্যের সঙ্গা, ২টি উৎস সঠিকভাবে উল্লেখ	সম্পূরক খাদ্যের সঙ্গা, উদাহরণসহ ১টি উৎস সঠিকভাবে উল্লেখ	সম্পূরক খাদ্যের সঙ্গা/ ১টি উৎস সঠিকভাবে উল্লেখ	
উপকারিতা	অন্তত ৬ টি উপকারিতা সঠিকভাবে উল্লেখ	অন্তত ৪ টি উপকারিতা সঠিকভাবে উল্লেখ	অন্তত ২ টি উপকারিতা সঠিকভাবে উল্লেখ	অন্তত ১ টি উপকারিতা সঠিকভাবে উল্লেখ	
পশু পাখির সম্পূরক খাদ্য প্রস্তুত প্রক্রিয়া	সঠিকভাবে অন্তত ৪ ধরনের খাদ্য প্রস্তুত প্রক্রিয়া উল্লেখ	সঠিকভাবে অন্তত ৩ ধরনের খাদ্য প্রস্তুত প্রক্রিয়া উল্লেখ	সঠিকভাবে অন্তত ২ ধরনের খাদ্য প্রস্তুত প্রক্রিয়া উল্লেখ	সঠিকভাবে অন্তত ১ ধরনের খাদ্য প্রস্তুত প্রক্রিয়া উল্লেখ	
পশু পাখির সম্পূরক খাদ্যের প্রয়োগ পদ্ধতি	সঠিকভাবে অন্তত ৪ ধরনের সম্পূরক খাদ্যের প্রয়োগ পদ্ধতি উল্লেখ	সঠিকভাবে অন্তত ৩ ধরনের সম্পূরক খাদ্যের প্রয়োগ পদ্ধতি উল্লেখ	সঠিকভাবে অন্তত ২ ধরনের সম্পূরক খাদ্যের প্রয়োগ পদ্ধতি উল্লেখ	সঠিকভাবে অন্তত ১ ধরনের সম্পূরক খাদ্যের প্রয়োগ পদ্ধতি উল্লেখ	
বরাদ্দকৃত নম্বর: ১৬				**মোট স্কোর-**	

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
৭ বা ৭ এর কম	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: গার্হস্থ্য বিজ্ঞান বিষয় কোড: ১৫১ স্তর: এসএসসি

<table>
<tr><th rowspan="3">অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর</th><th rowspan="3">অ্যাসাইনমেন্ট</th><th rowspan="3">শিখনফল/বিষয়বস্তু</th><th rowspan="3">নির্দেশনা (সংকেত)</th><th colspan="5">মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)</th><th rowspan="3">স্কোর</th></tr>
<tr><th rowspan="2">নির্দেশক</th><th colspan="4">পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর</th></tr>
<tr><th>৪</th><th>৩</th><th>২</th><th>১</th></tr>
<tr><td rowspan="4">০১</td><td rowspan="4">কোভিড-১৯ পরিস্থিতিতে তোমার কাঙ্খিত লক্ষ্য অর্জনে গৃহব্যবস্থাপনার ধারণা কাঠামোর ভূমিকা নিরূপণ কর।</td><td rowspan="4">গৃহব্যবস্থাপনার ধারণা কাঠামো ও উদ্দেশ্য বর্ণনা করতে পারব।

গৃহ ব্যবস্থাপনার বিভিন্ন পদ্ধতি বা পর্যায় ব্যাখ্যা করতে পারব।</td><td rowspan="4">গৃহব্যবস্থাপনার ধারণা কাঠামো কীভাবে লক্ষ্য অর্জনে সহায়তা করে তা নিরূপণ করতে:
- গৃহব্যবস্থাপনার ধারণা ব্যাখ্যা;
- গৃহব্যবস্থাপনার ধারণা কাঠামো ছকে প্রদর্শন;
- কাঙ্খিত লক্ষ্য অর্জনে গৃহব্যবস্থাপনার পদ্ধতি বা পর্যায়গুলোর ভূমিকা ব্যাখ্যা</td><td>গৃহব্যবস্থাপনার ধারণা</td><td>উদাহরণসহ গৃহব্যবস্থাপনার ধারণা নির্ভুলভাবে ব্যাখ্যা করলে</td><td>উদাহরণসহ গৃহব্যবস্থাপনার ধারণা ব্যাখ্যা করলে</td><td>উদাহরণ ব্যতীত গৃহব্যবস্থাপনার ধারণা ব্যাখ্যা করলে</td><td>গৃহব্যবস্থাপনা ধারণা আংশিকভাবে ব্যাখ্যা করলে</td><td></td></tr>
<tr><td>গৃহব্যবস্থাপনার ধারণা কাঠামোর ছক উপস্থাপন</td><td>গৃহব্যবস্থাপনার ধারণা কাঠামোর ছকটি ধারাবাহিক ও নির্ভুলভাবে ব্যাখ্যা করলে</td><td>গৃহব্যবস্থাপনার ধারণা কাঠামোর ছকটি ধারাবাহিকভাবে ব্যাখ্যা করলে</td><td>গৃহব্যবস্থাপনার ধারণা কাঠামোর ছকটি ব্যাখ্যা করলে</td><td>গৃহব্যবস্থাপনার ধারণা কাঠামোর ছকের কয়েকটি আংশিকভাবে ব্যাখ্যা করলে</td><td></td></tr>
<tr><td>গৃহব্যবস্থাপনার পদ্ধতি/পর্যায়ের ব্যাখ্যা</td><td>গৃহব্যবস্থাপনার ৪টি পর্যায় যথাযথভাবে ব্যাখ্যা করলে</td><td>গৃহব্যবস্থাপনার ৩টি পর্যায় ব্যাখ্যা করলে</td><td>গৃহব্যবস্থাপনার ২টি পর্যায় ব্যাখ্যা করলে</td><td>গৃহব্যবস্থাপনার ১টি পর্যায় ব্যাখ্যা করলে</td><td></td></tr>
<tr><td>লক্ষ্য অর্জনে গৃহব্যবস্থাপনা কাঠামোর ভূমিকা ব্যাখ্যা</td><td>কোভিড-১৯ কালীন লক্ষ্য অর্জনের বক্তব্যের পক্ষে বিশ্লেষণধর্মী যৌক্তিকতা নির্ভুল হলে</td><td>বক্তব্যের পক্ষে যৌক্তিকতা সঠিক হলে</td><td>বক্তব্যের পক্ষে যৌক্তিকতা সাধারণ মানের হলে</td><td>বক্তব্যের পক্ষে যুক্তি প্রদর্শন করেছে তবে তা স্পষ্ট না হলে</td><td></td></tr>
<tr><td colspan="9">অ্যাসাইনমেন্টের জন্য বরাদ্দকৃত নম্বর = ১৬</td><td>মোট-</td></tr>
</table>

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
০০-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: অর্থনীতি　　　　বিষয় কোড: ১৪১　　　　স্তর: এসএসসি

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	**অ্যাসাইনমেন্ট**	**শিখনফল/ বিষয়বস্তু**	**নির্দেশনা (সংকেত/ধাপ/পরিধি)**	**মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)**
১	মি. রবিন একটি পরিবহণ কোম্পানি প্রতিষ্ঠা করেছেন। সরকারি পরিবহণ সংস্থা পরিচালিত বাসের টিকিটের মূল্যের তুলনায় তার বাসের টিকিটের মূল্য কিছুটা বেশি। তা সত্ত্বেও তার কোম্পানির ব্যবসা বেশ সফল। মি. রবিন যে ধরনের অর্থনৈতিক ব্যবস্থায় ব্যবসায় পরিচালনা করছেন তার সাথে তোমার পাঠ্যবইয়ের পঠিত অন্যান্য অর্থনৈতিক ব্যবস্থার সাথে সাদৃশ্য ও বৈসাদৃশ্য নিরূপন কর।	• বিভিন্ন অর্থব্যবস্থার পরিচয় বর্ণনা করতে পারবে • বিভিন্ন অর্থনৈতিক ব্যবস্থার তুলনামূলক সুবিধা ও অসুবিধা মূল্যায়ন করতে পারবে	• বিভিন্ন ধরনের অর্থব্যবস্থার ধারণা • মিঃ রবিনের ব্যবসাটির অর্থনৈতিক ব্যবস্থা চিহ্নিতকরণ • চিহ্নিত ব্যবস্থার সাথে অন্যান্য অর্থব্যবস্থাটির তুলনামূলক মূল্যায়ন একটি ছকের সাহায্যে দেখানো • বাংলাদেশের জন্য কোন্ অর্থনৈতিক ব্যবস্থা গ্রহণযোগ্য তা যুক্তিসহ বর্ণনা (প্রথম অধ্যায়)	(নিচের রুব্রিক্স দ্রষ্টব্য)

নির্দেশক	নম্বর				স্কোর
	৪	৩	২	১	
বিভিন্ন ধরণের অর্থনৈতিক ব্যবস্থার ব্যাখ্যা	পাঠ্য বইয়ে বর্ণিত ৪টি অর্থ ব্যবস্থার যথাযথ ব্যাখ্যা প্রদান	পাঠ্য বইয়ে বর্ণিত ৩টি অর্থ ব্যবস্থার যথাযথ ব্যাখ্যা প্রদান	পাঠ্য বইয়ে বর্ণিত ২টি অর্থ ব্যবস্থার যথাযথ ব্যাখ্যা প্রদান	পাঠ্য বইয়ে বর্ণিত ১টি অর্থ ব্যবস্থার যথাযথ ব্যাখ্যা প্রদান	
মিঃ রবিনের ব্যবসাটির অর্থব্যবস্থা চিহ্নিতকরণ	যথাযথ যুক্তিসহ অর্থব্যবস্থা চিহ্নিতকরণ	অর্থব্যবস্থা চিহ্নিতকরে বর্ণনা করা	অর্থব্যবস্থার নাম উল্লেখ	অর্থব্যবস্থা উল্লেখ করেছে কিন্তু সঠিক নয়	
চিহ্নিত ব্যবস্থাটির সাথে পাঠ্য বইয়ের অন্যান্য অর্থ ব্যবস্থার তুলনা	ছকের মাধ্যমে তুলনামূলক মূল্যায়ন যথাযথ হয়েছে	ছকের মাধ্যমে উপস্থাপন করেছে কিন্তু মূল্যায়ন ঠিক হয় নাই	ছকের মাধ্যমে প্রদর্শন কিন্তু সম্পূর্ণ নয়	ছকের মাধ্যমে প্রদর্শন না করে কয়েকটির নাম উল্লেখ	
বাংলাদেশের জন্য গ্রহণযোগ্য অর্থব্যবস্থার পক্ষে যুক্তি প্রদান	সবচেয়ে গ্রহণযোগ্যটিকে সনাক্ত করে যথাযথ উদাহরণও যুক্তিসহ মতামত প্রদর্শন	যুক্তিসহ মতামত প্রদর্শন	শনাক্ত করেছে কিন্তু যুক্তি প্রদান যথাযথ হয়নি	শুধু শনাক্ত করেছে	
				মোট-	
বরাদ্দকৃত নম্বর= ১৬					

নম্বরের ব্যাপ্তি	**মন্তব্য**
১৩-১৬	অতি উত্তম
১১-১২	উত্তম
০৮-১০	ভালো
০০-০৭	অগ্রগতি প্রয়োজন

২০২২ সালের এসএসসি পরীক্ষায় অংশগ্রহণকারী শিক্ষার্থীদের জন্য অ্যাসাইনমেন্ট

বিষয়: চারু ও কারুকলা **বিষয় কোড: ১৪৮** **স্তর: এসএসসি**

অ্যাসাইনমেন্ট নম্বর	অ্যাসাইনমেন্ট	শিখনফল/বিষয়বস্তু	নির্দেশনা ধাপ/পরিধি	মূল্যায়ন নির্দেশনা (রুব্রিক্স)					
				নির্দেশক	পারদর্শিতার মাত্রা/নম্বর				
					৪	৩	২	১	স্কোর
১	বাংলাদেশের সংস্কৃতিকে সমৃদ্ধ করার জন্য শিল্পকলা চর্চার গুরুত্ব	• শিল্পকলার উৎপত্তি সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে। • শিল্পকলার বিভিন্ন শাখা সম্পর্কে বর্ণনা করতে পারবে। • শিল্পকলা চর্চার গুরুত্ব ব্যাখ্যা করতে পারবে। • শিল্পকলা কিভাবে সংস্কৃতিকে সমৃদ্ধ করে তা বর্ণনা করতে পারবে।	• শিল্পকলা কী • শিল্পকলার শ্রেণিবিভাগ • শিল্পকলার শাখা-প্রশাখা • শিল্পকলা চর্চার গুরুত্ব • বাংলাদেশের সংস্কৃতিকে সমৃদ্ধকরণে শিল্পকলার গুরুত্ব/ভূমিকা • এই অ্যাসাইনমেন্ট ২০০ থেকে ২৫০ শব্দের মধ্যে সীমাবদ্ধ থাকবে	শিল্পকলা সম্পর্কে ব্যাখ্যা	শিল্পকলা সম্পর্কে উদাহরণসহ বর্ণনা করেছে	শিল্পকলা সম্পর্কে উদাহরণ ব্যতীত বর্ণনা করেছে	শিল্পকলা সম্পর্কে আংশিক বর্ণনা করেছে	শিল্পকলা সম্পর্কে ধারণার অভাব	
				শিল্পকলার শ্রেণিবিভাগ	শিল্পকলার শ্রেণিবিভাগ ছক আকারে সঠিকভাবে নির্ণয় করেছে	শিল্পকলার শ্রেণিবিভাগ এর দুইটি অংশ বাদ পড়েছে	শিল্পকলার শ্রেণিবিভাগ আংশিক হয়েছে	শিল্পকলার শ্রেণিবিভাগ সঠিক হয়নি	
				শিল্পকলা চর্চার গুরুত্ব	শিল্পকলা চর্চার গুরুত্ব পরিপূর্ণভাবে প্রকাশ করেছে	শিল্পকলা চর্চার গুরুত্ব সাধারণভাবে প্রকাশ করেছে	শিল্পকলা চর্চার গুরুত্ব আংশিক প্রকাশ করেছে	শিল্পকলা চর্চার গুরুত্ব সম্পর্কে একেবারেই ধারণা নেই	
				বাংলাদেশের সংস্কৃতিকে সমৃদ্ধকরণে লোকশিল্পের গুরুত্ব	পরিপূর্ণ ধারণা দিয়েছে	সাধারণ ধারণা দিয়েছে	আংশিক ধারণা দিয়েছে	ধারণার অভাব	
								মোট-	
				মোট নম্বর : ১৬					

নম্বরের ব্যাপ্তি	মন্তব্য
১৩-১৬	অতিউত্তম
১১-১২	উত্তম
৮-১০	ভালো
১-৭	অগ্রগতি প্রয়োজন